Procès-verbal
Conseil d'Ecole du 05.07.22
17h30-20H00

Représentant.e.s des parents d'élèves :	**Equipe enseignante :**
Mme Nett, maman de Justine, PS mono. Mme Guindolet, maman de Raphaël MS mono. Mme Dobetzky, maman de Zahir MS bil. Mme Rabah, maman de Ilyan, PS mono. **Accueil de loisirs, périscolaire :** Mr Patis	Mme Obrecht, directrice, classe PS mono. Mme Weck, classe MS mono Mme Schmitt, classe GS mono. Mme Graff, classe PS_GS bil. Mr Haessig, classe PS_MS bil. *Mme Strasser, Mme Harbaoui, Mme Jung excusé·e·s*
Municipalité : Mme Meyer, adjointe au maire *Mme Crosnier, excusée*	

1) **Adoption du PV (conseil d'école du 22 mars 2022)**

La lecture du PV a eu lieu en amont du conseil d'école par l'ensemble des membres, le PV est adopté à l'unanimité.

2) **Vie de l'école**

Projets de classe/ d'école au 3ème trimestre

- **Projets de fin d'année communs à toutes les classes :**

TENTINABUL les 2 et 9 juin

Dans le cadre de notre projet sur les contes traditionnels, notre sortie scolaire de fin d'année s'est déroulée au festival Tentinabul'. A cette occasion, nos élèves ont pu découvrir quelques contes et légendes des Vosges au gré d'un parcours itinérant sur les collines verdoyantes de Buhl (68) : paniers magiques, sapristelles, grimpants et struhls ont dévoilés leurs secrets grâce à de talentueux conteurs et musiciens qui ont su donner vie à ces personnages fantastiques pleins de poésie. Enfants comme adultes ont été conquis et les rires ont dû se faire entendre jusqu'à Reichstett.

Le totem des cinq sens.

Initié il y a maintenant 3 ans, notre totem des 5 sens a enfin été terminé ! Composé de 11 poteaux érigés, il enjolive notre cour de récréation et permet aux élèves d'expérimenter leurs sens. Il est à noter que les éléments ont été réalisés par les élèves de l'année scolaire passée (2020-2021). Ainsi, pour :

→ le totem du goût, (PS monolingues) les élèves peuvent s'entraîner à reconnaître des éléments sucrés placés sous résine, à savoir sucre en morceau, bonbons, gâteaux, fruits.

→ le totem de l'ouïe, (PS-MS bilingues) un travail sur les onomatopées à été réalisé en français et en allemand, et certaines correspondances ont été effectuées dans les deux langues (par exemple PIN PON et TÜTÜ TATA, MUH et MEUH). Les onomatopées ont été inscrites sur les totems, et les grands qui sont prêts peuvent s'essayer à les lire. Ce travail sera poursuivi par l'enseignante de la classe à son retour de congés maternité.

→ le totem de l'odorat (MS monolingues), ils peuvent s'entraîner à reconnaître des odeurs dans des boîtes en bois, percées d'un trou, et placées à hauteur de leur nez. Le jeu consiste à respirer l'odeur placée dans la boîte, (grâce à des morceaux de mousse synthétique imbibés d'huiles essentielles ou de divers aliments), essayer de la reconnaître, puis à regarder la réponse en soulevant le couvercle (réponse en mots et en image). Les odeurs à reconnaître sont vinaigre, moutarde, pin/sapin, lavande, orange, menthe, rose, fromage, oignon…

→ le totem du toucher (PS-GS bilingues), réalisé boules et en cubes de terre vernissés de couleur rouge, jaune, bleue, grise, ils peuvent expérimenter en les touchant différentes textures ; doux = weich, dur = hart, rugueux = rau, piquant = scharf ... Tous les mots ont été façonnés en terre et peuvent également être lus.

→ le totem de la vue (GS monolingues), ils peuvent essayer différentes paires de lunettes (loupes, lunettes de soleil, lunettes colorées), assembler des soleils de couleur (couleurs primaires) transparents pour fabriquer les couleurs secondaires, chercher et compter des petits monstres, regarder dans les trous pour apercevoir ce qui est accroché sur la cabane du jardin au loin, se regarder dans des miroirs ronds, tourner des roues pour observer des illusions d'optique.

Une jolie toile, suspendue à trois poteaux du totem, a par ailleurs été rajoutée par le centre d'accueil de loisirs Les Arbres Fleuris, permettant de créer une zone d'ombre dans l'herbe, bien agréable à cette époque de l'année !

Un « mode d'emploi » de chaque élément du totem est en cours d'élaboration, à destination des enseignants des classes et des animateurs du périscolaire, afin que tous connaissent le bon usage de notre Totem des cinq sens. Les éléments du petit totem seront scellés durant les vacances car trop accessibles aux élèves. En attendant, une certaine vigilance s'impose.

Procès-verbal
Conseil d'Ecole du 05.07.22
17h30-20H00

La kermesse de l'école.
Espérée, rêvée, réclamée depuis si longtemps, la kermesse de l'école a enfin fait sa réapparition dans les festivités de fin d'année ! Et il y avait foule dans la cour de l'école, ce vendredi 24 juin 2022, à partir de 16h30 ! …
Les élèves de l'école, leurs frères et sœurs, parfois cousins et cousines ont pu s'essayer à différents jeux dans la cour et dans la salle de motricité : la course en sac, le chamboule tout, la pêche aux canards, les tours de cubes, le gymkhana avec des échasses… Une fois les jeux terminés, tous les participants ont reçu un jeu de cartes et ont pu choisir un petit cadeau en souvenir de cette fête.
Par ailleurs, adultes et enfants ont pu se désaltérer (sirop, thé, café) et se restaurer (nombreux gâteaux sucrés et salés confectionnés et apportés par les parents et grands parents d'élèves), se retrouver et discuter pendant ce moment d'échange convivial.
Une grande tombola a également été organisée, permettant de gagner une foule de jolis lots offerts par de nombreux commerçants.
Nous remercions de tout cœur ceux qui ont œuvrés à la bonne réussite de cette fête, à savoir :
L'Association de parents Motiv'Hay, qui a organisé cet évènement, veillé à son bon déroulement, recruté des parents pour les aider, démarché les commerçants pour obtenir des lots…
Tous les parents qui, de près ou de loin, se sont investis, pour apporter des gâteaux, pour installer et désinstaller les tables, les bancs, les tonnelles, pour aider à la tenue de la caisse, de la remise des lots, pour accompagner les enfants pendant les jeux, pour faire la vaisselle…
Nathalie Weck, qui, de loin, a guidé Rachel Reymann pour la mise en place des différents jeux ;
Les animateurs du centre d'accueil Les Arbres Fleuris, et notamment Amel qui a aidé à la décoration des jeux.
La commune de Reichstett, Geoffrey Fernandes et les ouvriers municipaux, qui ont mis à disposition le gros matériel nécessaire (tables, bancs, tonnelles), contribué à l'installation et à l'enjolivement de la cour pour cet évènement.
Laurence Obrecht qui s'est dépensée sans compter pour accompagner l'organisation de cette manifestation en amont et en aval.

UN GRAND MERCI À TOUS !

Les représentants des parents d'élèves nous informent que les bénéfices de la kermesse s'élèvent à 1 050 euros. Les retours sont très positifs, d'une manière générale. Les gens étaient très heureux de pouvoir se rencontrer à nouveau et de s'entretenir ensemble. Cet événement qui a créé une bonne dynamique autour de l'école est à réitérer.

- **PS monolingues :**

Cette dernière période a été consacrée à l'apprentissage du code écrit avec une première approche de l'écriture du prénom (reconnaissance de son prénom sans photo, recomposition du prénom avec des lettres isolées, identification de l'initiale). Les autres compétences des apprentissages fondamentaux ont été consolidées sur les notions mathématiques, d'espace, de temps notamment.
Un travail a été initié sur la germination, la croissance des plantes en parallèle de l'étude du conte Jacques et le haricot magique.
En sciences nous avons aussi abordé l'observation des « petites bêtes » au jardin : leur lieu de vie, le prélèvement des animaux sans les blesser, l'utilisation d'une loupe d'observation… De nombreux albums ont été lus et étudiés en classe traitant principalement des sujets abordés ci-dessus. Toujours rien ? de Christian Voltz, Dix petites graines de Ruth Brown ou encore La chenille qui fait des trous de Eric Carle, comptent parmi tous les livres étudiés.
En parallèle de cela, la classe a travaillé sur le thème de la mer et découvert quelques animaux marins à travers les albums de jeunesse de Petit Poisson blanc avec comme projet final la réalisation d'un Livre à compter de la mer, reprenant les personnages de l'album : 1 poisson, 2 crabes et 3 étoiles de mer.
Enfin, après avoir accueilli les enfants de la crèche La Coccinelle pour leur présenter l'école, le dernier jour de classe sera consacré à l'inclusion des enfants de la classe dans la classe des moyennes sections afin de découvrir l'enseignante et l'environnement de la classe.

- **MS monolingues :**

Pour cette dernière période, nous avons terminé notre travail sur les contes en réalisant un projet autour du « Petit chaperon rouge ». Cela nous a permis de travailler sur les animaux et plus précisément sur le loup, par la suite nous avons élargi nos connaissances sur les animaux de la forêt pour en définir leurs caractéristiques et ainsi les classer : poils, plumes, écailles, couleur, habitat, 4 pattes, 2 pattes… etc.

Nous avons confectionné une boite à questions sur les animaux pour travailler le langage et favoriser les interactions, apprendre à questionner, comprendre une question et donner une réponse dans le but de favoriser les échanges langagiers entre élèves. Il s'agit de cacher un animal dans une boite, les élèves présents en face doivent poser des questions à tour de rôle pour découvrir l'animal caché, le détenteur de la boite qui a choisi l'animal répond par oui ou non. Celui qui trouve l'animal a gagné !

Nous avons commencé ce jeu avec les animaux de la forêt du Petit chaperon rouge, puis nous avons rajouter d'autres animaux d'horizons divers. Ce jeu en libre-service maintenant au moment de l'accueil a été très apprécié des élèves.
Notre sortie à Buhl nous a permis de découvrir comment est confectionné un panier en osier comme celui du Petit chaperon rouge.
Nous avons jardiné en plantant différents types de haricots (verts, violets et blanc) dans notre carré potager, nous avons étudié la germination et les besoins particuliers des plantes. Nos haricots ayant bien poussé nous avons pu le récolter et une fois cuits, les goûter. Puis nous avons dégusté en classe un cake aux haricots du jardin.

Nous avons passé une après-midi de jeux dans la future classe des grands pour prendre possession des lieux, les élèves étaient très à l'aise en découvrant cet espace et je ne me m'inquiète pas du tout pour l'année prochaine.

- **GS monolingues :**

 Nous avons notamment réalisé un projet autour de l'exploitation du conte « Jacques et le haricot magique ».
Ainsi, nous avons confectionné une boîte à raconter ce conte, à partir d'une boîte à chaussures décorée, matérialisant les différents lieux où se situe le conte (la maison de Jacques en bas, le château de l'ogre dans le ciel en haut) et contenant tous les personnages importants, ainsi bien sûr qu'un haricot magique !
Nous avons étudié les conditions de germination de la graine en semant des haricots, et planté des graines de capucine dans un pot à destination des mamans pour leur fête. Nous avons également semé haricots et graines de capucine dans notre carré potager.
Nous avons appris chants et comptines en lien avec le conte, et notamment le fameux « haricot co, haricot magique, un peu de terre, de lumière et tu t'agites ! »
Jeudi 30 juin, l'après-midi, dans le cadre de la liaison GS-CP, nous avons visité l'école élémentaire. Sous forme d'un jeu de piste, et avec l'aide de nos camarades de CP qui ont lu les questions auxquelles nous avons dû répondre, nous nous sommes rendus en petits groupes accompagnés par des parents d'élèves, dans les différents lieux de notre future école (salle de classe, grande et petite cours, cantine, bibliothèque…) A la fin, nous avons reconstitué ensemble la phrase mystère : Nous vous souhaitons la bienvenue à l'école élémentaire !
Nous avons terminé de jeu de piste par un goûter sous le préau et sommes repartis très contents et rassurés pour la rentrée de septembre.
Un grand merci aux 7 parents d'enfants de GS et de CP de nous avoir accompagnés, et à Madame Stéphanie Verkamen de nous avoir accueillis pour cette rencontre.

- **PS-MS bilingues :**

L'arrivée de Mme Strasser coïncidant avec la fête des mères, elle a choisi de réaliser un projet autour des fleurs. Les élèves ont travaillé la motricité fine notamment à travers le découpage, le pliage de fleurs pour les MS, la peinture au doigt avec les PS. Également étudié les fleurs au jardin, réalisé plusieurs activités de dénombrement avec des graines de tournesols. Nous avons aussi travaillé autour des émotions avec l'album : A l'intérieur de mes émotions de Clotilde Perrin, afin de leur permettre de les identifier et d'apprendre tout doucement à les gérer. Ce qui nous a également permis d'aborder l'empathie et le vivre ensemble autour de l'album Marcel et Hugo d'Anthony Browne, avec pour but de renforcer la cohésion de classe.
Un Projet plantations autour de l'album Toujours Rien de Christian Voltz (artiste, auteur local), et du conte Jacques et le haricot magique a été initié par Mr Haessig. Ces albums nous ont permis de travailler de nombreux champs disciplinaires des programmes, avec notamment les nombres et décompositions de 3 en PS et 6 en MS, de remettre en ordre les histoires, de raconter des moments correspondants à des illustrations, de planter et voir germer les graines…
En allemand le travail a été axé sur le lexique de la météo (Sonne, Regen, Wolke und Regenbogen), se présenter, (Ich bin Leo, Ich bin da, Er/sie ist nicht da...), l'alphabet avec les moyens et la comptine numérique à la contribution de Mme Harbaoui. En graphisme les petits ont travaillé le soleil et les moyens les créneaux. C'était plutôt un travail sur les bases afin que les élèves se rappellent ce qu'ils ont déjà vu avec Mme Geist.

- **PS-GS bilingues :**

En français, pour cette dernière période de l'année, la classe a travaillé sur le thème de l'eau. Avec les PS, nous avons parlé de la mer et découvert quelques animaux marins à travers les albums de jeunesse de Petit Poisson blanc avec comme projet final la réalisation d'un Livre à compter de la mer, reprenant les personnages de l'album : 1 poisson, 2 crabes et 3 étoiles de mer.
Avec les GS, nous avons abordé un sujet plus écologique et parlé du cycle de l'eau autour du conte traditionnel Perlette goutte d'eau, de plusieurs vidéos de Ma planète chérie et d'un loto sonore. Ainsi ils ont pu comprendre le rôle essentiel de l'eau et l'importance à ne pas gâcher cette ressource naturelle.
En allemand, les PS ont travaillé autour de 2 albums « Das Rübchen » et « Das riesengrosse Radieschen » . Ces albums ont été le point d'ancrage pour un projet autour des plantations et de la préparation d'une salade de radis à déguster ensemble.
Les GS ont étudié l'album « Hans und die Bohnenranke » qui a également été le point de départ pour des expérimentations dans le domaine des sciences autour des besoins et du cycle de vie d'une plante. En langue orale, nous avons caractérisé le personnage de l'ogre en le comparant à diverses représentations issues d'autres contes traditionnels. Pour finir, ce projet a débouché sur la réalisation d'une production plastique regroupant des éléments phares de l'histoire (le château, les nuages, la tige haricot, Hans, l'ogre…)

4) Effectifs prévisionnels

- **Nombre d'arrivées/départs cette année scolaire 2021/2022**

Durant l'année scolaire 2021/2022 nous avons comptabilisé 4 départs (soit 1 de plus que l'année passée) contre 7 arrivées nous finissons l'année scolaire avec 140 élèves (137 à la rentrée dernière)

- **Prévisions des effectifs et répartition des classes** (encore susceptibles d'évoluer) **pour l'année 2022/2023**

27 PS monolingues	24 MS + 6 PS monolingues	26 GS monolingues	26 MS bilingues	8 PS + 22 GS bilingues
Mme Laurence OBRECHT-Directrice + Mme Audrey KOLB Complément de direction (1 jour/semaine)	Mme Nathalie WECK	Mme Anne-Catherine SCHMITT	Mme Laura FRANKHAUSER (partie française mardi-vendredi) + un enseignant en allemand	Mme Simone GRAFF

Effectif total de l'école en prévisionnel au 5 juillet 2022 : 139 élèves.

Des arrivées sont prévues mais nous n'avons pas de visibilités sur l'affluence des enfants arrivants dans la commune. Nous ne savons pas combien il y aura d'enfants arrivant en maternelle.
Le départ de 50 enfants de GS en cette fin d'année scolaire donne l'impression d'un maintien des effectifs globaux mais nous sommes conscientes que cela ne reflète pas ce que sera notre premier trimestre de l'année scolaire à venir.

Les effectifs prévisionnels indiqués sont remis à jour quotidiennement mais, en raison de l'agrandissement de la ville de Reichstett, de nouvelles arrivées sont prévues mais il est difficile de faire une projection réaliste pour l'année scolaire à venir.
La situation risque d'être tendue à la rentrée et l'ouverture d'une nouvelle classe devra peut-être envisagée.

Un RPE s'interroge sur le fait que les effectifs de PS bilingue soient réduits. Mme Obrecht explique le fonctionnement qui fait que certains PS ne sont intégrés en filière bilingue qu'à partir de la MS pour des raisons d'organisation des classes.

- **Les changements dans l'équipe pédagogique**

Mme Graff revient en plein temps franco/allemand en GS. Nous attendons encore la nomination de l'enseignant·e qui assurera la partie allemande de la classe de PS/MS bilingue en remplacement de Mme Geist titulaire de la classe et actuellement en congés maternité. Mme Frankhauser assurera quant à elle la partie française de cette classe les mardis et vendredis.
Le complément du temps de direction de Mme Obrecht soit tous les vendredis sera assuré par Mme Kolb.
Mr Haessig, Mmes Strasser, Harbaoui et Jung quittent l'école pour de nouvelles aventures

5) Horaires de l'école

Mme Obrecht présente le fonctionnement horaire actuel de l'école. Ce fonctionnement est satisfaisant à certains niveaux mais réduit l'intégration des parents au sein de l'école ainsi que les situations de communication informelles avec eux.
M. Patis informe que depuis que les modalités mises en place en raison des protocoles Covid successifs Il souhaite maintenir ce mode fonctionnement car il a été observé que les enfants sont plus sereins dans cette configuration. Selon M. Patis, les temps de passage aux toilettes avant le repas sont plus rapides et apaisés alors qu'ils étaient plus problématiques avant en raison du faible nombre de toilettes. M. Patis souhaite que ces horaires soient maintenus.

Mme Obrecht avance que ce point de réflexion nécessite une concertation entre les enseignants pour l'organisation pédagogique et fonctionnelle. Cette réflexion ne pourra être menée qu'à partir de septembre et dépendra très largement du contexte sanitaire.

6) Budget mairie et coopérative scolaire

- **Investissements-achats-travaux pour 2022**

Chantier École maternelle (Avenue HAY) : Réfection du couloir et accès escaliers

- Dépose carrelage escaliers, remplacement des fenêtres, dépose revêtement mural et sol et dépose pater et étagère, mise en peinture, remplacement des sols et des revêtement muraux, Mise en place du mobiliers et finition

- **Mise en place relais WIFI :** Prévu chantier vacances Toussaint
- **Achat TBI et/ou projecteur muraux :** En attente information direction d'école et Service technique (choix des produits en fonction disponibilité), Objectifs installation vacances de la Toussaint
- **Remplacement des vélos : en attente de proposition de devis de la direction.** Le budget a été validé par la commune. Mme Weck s'engage à s'occuper des devis dans les plus brefs délais.
- **Remplacement matériel sportif : en attente de proposition de mobilier par la direction**
- **Création étagère ATSEM => Fait**
- **Mise en place sonde CO_2 => Fait**
- **Etude aménagement cour => En cours, dossier suivi par M Eckart.** Mme Obrecht souhaite vivement qu'une concertation entre l'équipe enseignante, les RPE et la mairie pour définir les besoins des usagers. Mme Obrecht avait déjà évoqué lors d'une précédente discussion de mettre à contribution l'Eurométropole ainsi que la possibilité d'envisager la création d'une cour « Oasis ».
- **Création d'une rampe d'accès cabanon :** Objectif fin 2022, devis fait.

- **Coopérative bilan de fin d'année scolaire :**

Grace au dynamisme de l'association des Parents Motiv' Hay, nous avons pu maintenir l'équilibre sur cette année scolaire. Le bilan financier de la Kermesse nous permettra de maintenir la coopérative scolaire à niveau tout en ayant pris en charge le règlement de l'intégralité des bus pour la sortie à Tentinabul' soit 2040€.
Nous proposons de maintenir la participation volontaire des familles est à 22 euros.

- Convention d'occupation de la salle de motricité :

ALSH Centre de loisirs « Les arbres fleuris » : durant les congés scolaires et les mercredis
Baby gym : mercredi matin
Local jeune : mardi soir
Mme Meyer assure que toutes les conventions et les horaires seront transmis à l'école.

Avis du conseil : favorable

Laurence OBRECHT
Présidente du conseil :

Simone GRAFF
Secrétaire de séance :