

"Une situation pour parler"

→ Écoute l'histoire du *Petit chaperon rouge*

<https://www.youtube.com/watch?v=Oc-Fg-NjMbs>

→ Parmi les différentes **couvertures**, retrouve l'album que tu viens d'écouter.
Regarde bien car tous les livres racontent l'histoire du petit chaperon rouge.



→ Essaie de répondre maintenant à ces questions :

- Combien de **personnages** y-a-t-il dans cette histoire ?
- Peux-tu me donner les **lieux** où se passe l'histoire ?
- Pourquoi le petit chaperon rouge part dans la forêt avec un panier ?
- Qui rencontre le petit chaperon rouge dans les bois ?
- Pour qui se fait passer le loup couché dans le lit ?
- Qui sauve le petit chaperon rouge et la grand-mère ?

"Une situation pour jouer avec les chiffres"

Le chasseur ne sait pas bien compter. Peux-tu l'aider ?




Le loup a caché certains chiffres sur chaque ligne, peux-tu l'aider à les retrouver ?


Tu peux aussi reproduire les étiquettes de 1 à 7 les ranger dans le bon ordre puis demander à Papa ou à Maman d'en cacher une.

Peux tu aider le chasseur ?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Certains chiffres sont cachés, peux tu m'aider à les retrouver sur chaque ligne ?

→	1	2		4	5	6	
→	2	4	1		6	3	
→	2		5	7	1	3	4
→	7	5		1	4	2	3



"Une situation pour jouer avec les lettres"

Reconstitue le titre de l'album avec des étiquettes :

Imprime ou fabrique la série d'étiquettes lettres. Découpe-les. Tu poses les lettres pour refaire le titre de l'histoire comme sur le modèle : LE PETIT CHAPERON ROUGE

Tu peux coller quand tes lettres sont en bon endroit !

T	R	G	L	I	E	U	C	A	T
P	E	R	H	N	E	O	E	P	O

"Une situation pour parler "

→ Replace les vignettes dans le bon ordre les vignettes <https://learningapps.org/display?v=paw3v4w3t20>



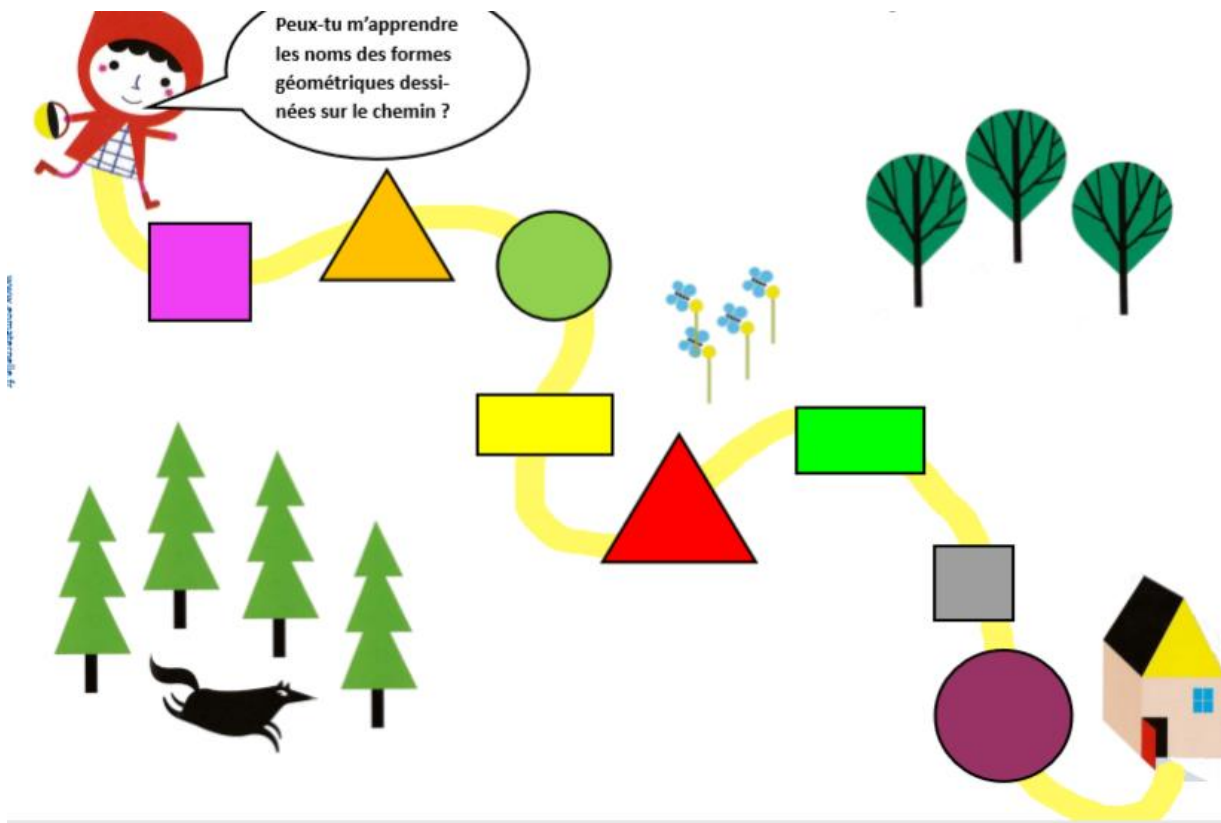
→ A ton tour de raconter l'histoire du Petit chaperon rouge à l'aide ou non des images.

"Une situation pour jouer avec les formes"

Figures géométriques

Le petit chaperon rouge ne connaît pas le nom des formes géométriques. Peux-tu lui donner les noms des figures avec la couleur sur son chemin pour qu'elle apprenne ?

Tu peux revoir le nom des formes avec Papa ou Maman avant de te lancer : montre un carré, un rond, un triangle et un rectangle.



"Une situation pour jouer avec les lettres"

Phrase codée :

Le petit chaperon rouge a voulu faire une surprise à sa grand-mère. Elle lui a écrit une phrase codée. Peux-tu aider grand-mère à trouver les lettres de sa phrase pour savoir ce que le petit chaperon rouge voulait lui dire ?



www.enseignemille.fr

♥	📺	🦩	X	⊖	☎	💻	△	💡	□	⚙	Ⓜ	✂
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
👁	👂	?	🛡	🎵	👉	🚗	■	🚚	✦	⚡	♥	🚲
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

💻	🎵	♥	👁	X	✂	⊖	🎵	⊖

□	⊖	🚗	♥	💡	✂	⊖

👉	👂	💡	💻	👁	⊖	🚗	👂	💡	📺	💡	⊖	👁

"Une situation pour parler"

<https://www.youtube.com/watch?v=e4fhqWofgDk>

Écoute la chanson *Promenons-nous dans les bois* et chante là à tes parents ; demande à Papa ou Maman de faire le loup et donnes lui les bons vêtements de la chanson au bon moment.

*Promenons-nous dans les bois
Pendant que le loup n'y est pas
Si le loup y était
Il nous mangerait
Mais comme il n'y est pas
Il nous mangera pas*

*Loup y es-tu
Que fais-tu ?
Entends-tu ?*

*Je mets ma chemise
Je mets ma culotte
Je mets mes bottes
Je mets ma veste
Je mets mes chaussettes
Je mets mes bottes
Je mets mon chapeau
Je mets mes lunettes
Je prends mon fusil, j'arrive !*



"Une situation pour jouer avec les lettres"

Écrire LOUP avec des objets de la maison

Peux-tu écrire le mot LOUP en utilisant des objets de la maison ?

Exemple : crayon, kapla, fil, ...

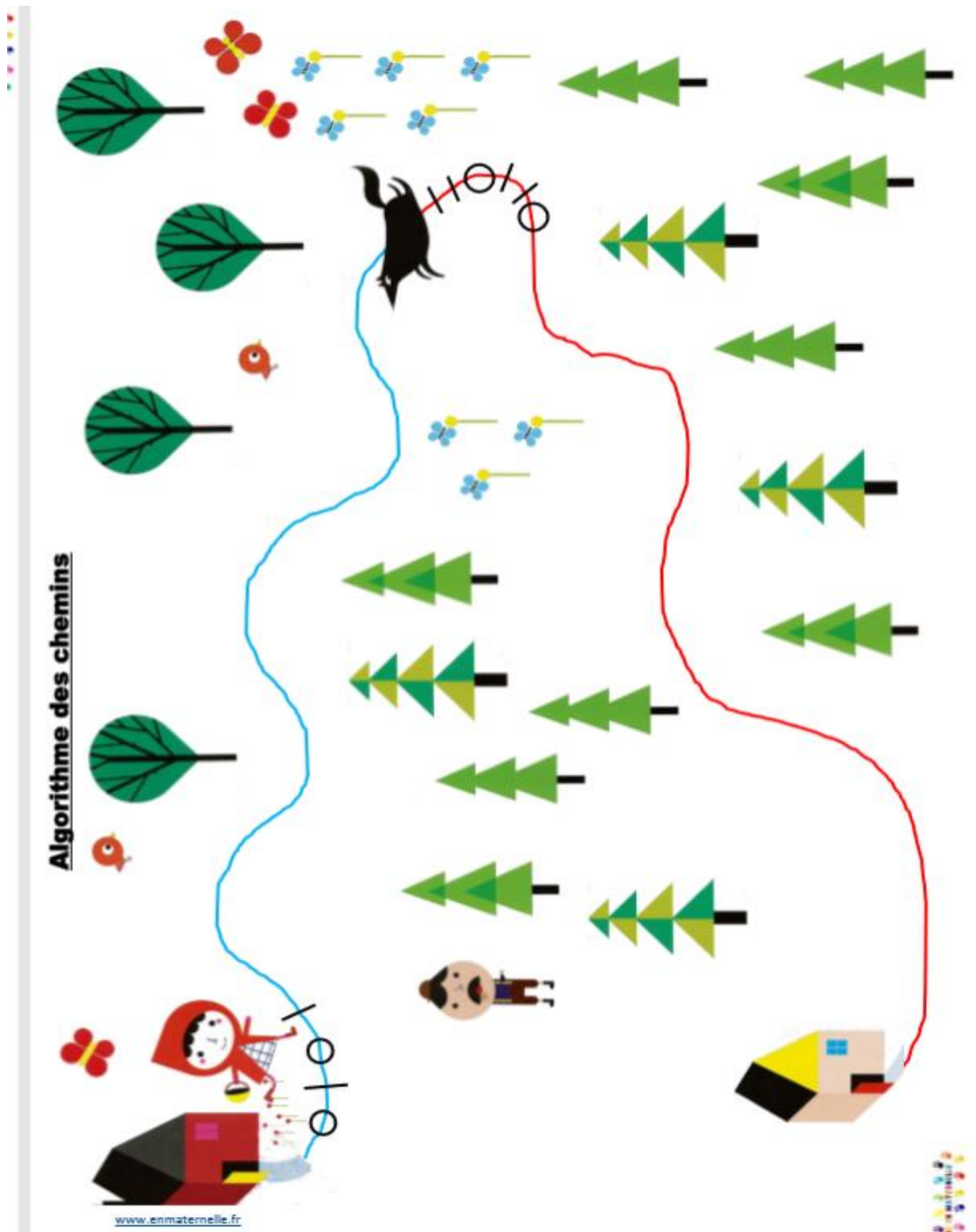
Essaye de ne pas utiliser deux fois le même objet.

LOUP

"Une situation pour jouer"

Algorithme du chemin

Aide le petit chaperon rouge à tracer le chemin jusqu'à sa grand-mère en suivant le modèle. Tu traces au crayon de papier « un rond, un trait, un rond, un trait » sur le chemin bleu et des « un trait, un trait, un rond, un trait, un trait, un rond » sur le chemin rouge. Si vous ne pouvez pas imprimer dessiner deux maisons de couleur différentes et un loup et tracer deux chemins au crayon de deux couleurs entre chaque maison et le loup.

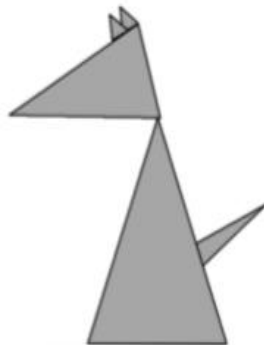
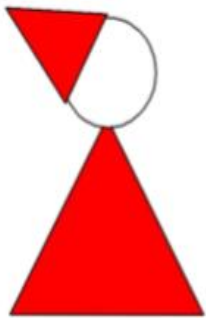
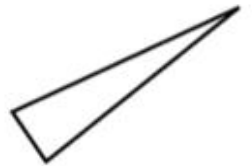
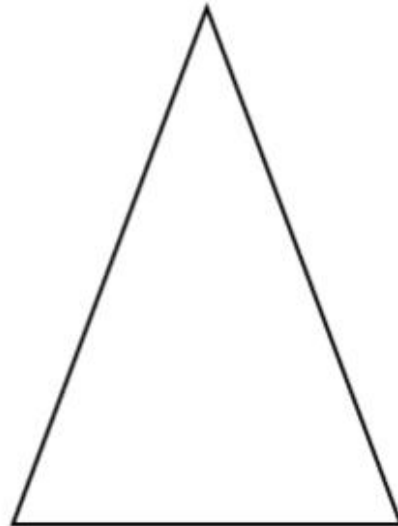
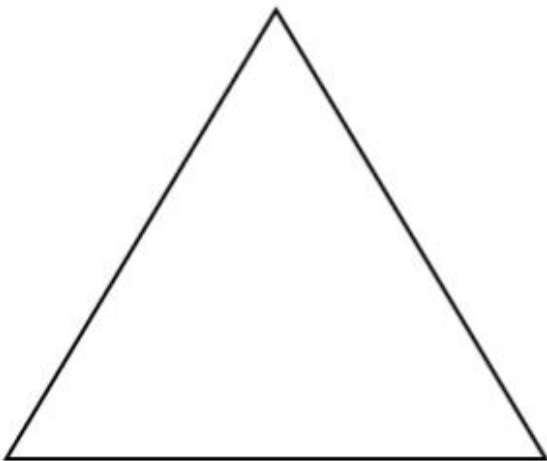
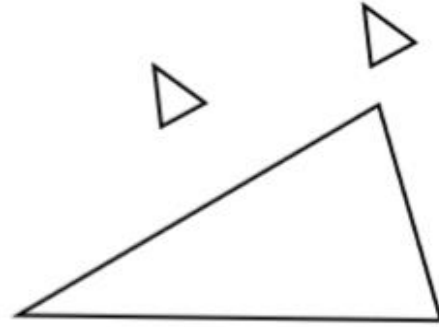
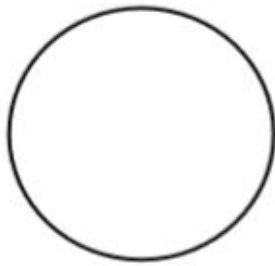
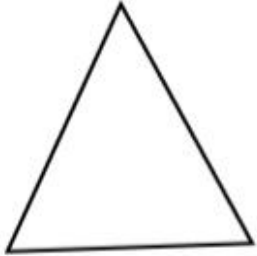


"Une situation pour créer"

Construire le petit chaperon rouge et le loup

Imprime ou reproduis les formes géométriques.

Colorie-les de la bonne couleur et découpe chaque pièce. Colle pour faire le petit chaperon rouge et le loup, fais les visages et le décor de la forêt derrière les deux personnages.



BONUS :

Puzzle en ligne couverture de l'album (9 pièces) :

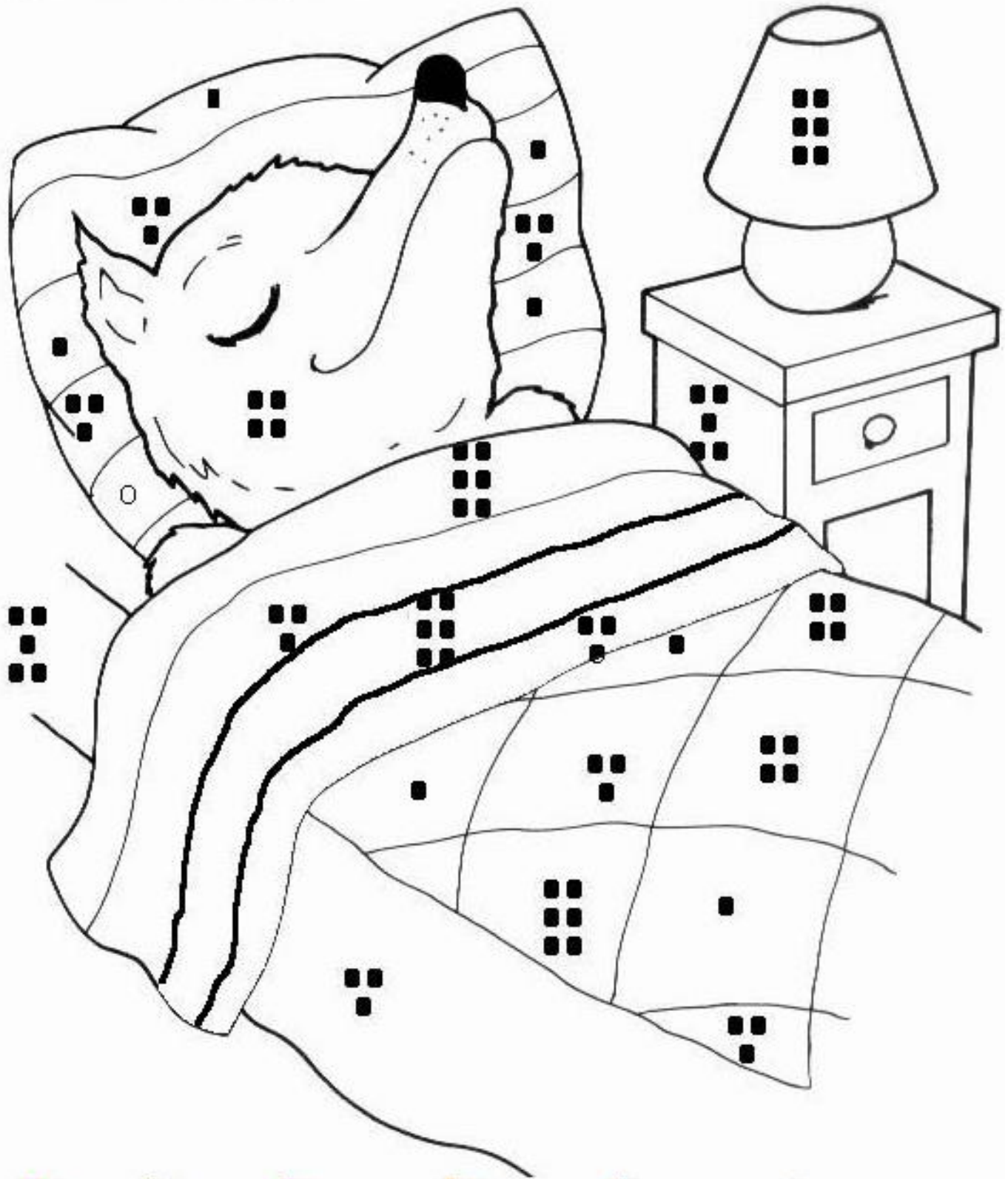
<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3d124134bb7d>

Des jeux en ligne sur l'album :

<https://learningapps.org/display?v=pgspgh5mt19>

Coloriage magique Loup

Graphisme petit chaperon rouge



Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit

Objectif principal : reproduire des graphismes simples



Consigne : continue les graphismes commencés pour décorer le dessin

